АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Теория и практика заповедного дела

1. Цели освоения дисциплины

Цели - изучение взаимозависимости и взаимодействия в системе «общество – природа» на определенной территории и с использованием определенного инструментария, а именно – с помощью системы территориальных ограничений природопользования. Цель дисциплины определена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Теория и практика заповедного дела» (*Б1.В.ДВ.11.02*) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, охрана окружающей среды, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, техногенные системы и экологический риск, глобальные проблемы природопользования, современные экологические проблемы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Теория и практика заповедного дела» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	ПК-3.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследователь-ских задач в предметной области и области образования	**Знать:** основные совре-менные методики и технологии дости-жения личностных, метапред-метных и предметных результа-тов обучения и обеспечения качества учебно-воспитатель-ного процесса средствами учебного предмета.
		ПК-3.2. Применяет теоре-тические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования	**Уметь:** использовать образовательный потен-циал социокультурной среды региона в препода-вании биологии и химии в учебной и во внеурочной деятельности
		ПК-3.3. Осуществляет постановку биологического (химического) экспери-мента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач	**Владеть:** способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: ***ст. преподаватель Узденова Х.И***